

実践A（評価シート）

Vシート④教師用

「みる・きく」評価シート

年 組 担当者名

白抜きの児童が、その評価する内容の対象者です。（○△×のチェックと、具体的な姿があったらメモ書きしてください。）可能な範囲で、網掛けの児童もチェックしてください。

第1時 ○月△日「質問をして答えをみつけよう」

場面	評価する内容	a児 B3㊦㊦°	b児 C1㊦㊦°	c児 C2㊦㊦°
展開 ②	ルールを守ってゲームに参加している。			
	絵や文字から質問の内容を理解している。			
展開 ④	友だちの答えに注目して見たり聞いたりしている。			
	分からないことは尋ね、相手の話を最後まで見たり聞いたりできる。			
	友だちの話に興味をもって見ている。			
	その他（気になった姿）			

第2時 ○月△日「友達に聞いてみよう！質問カードづくり」

場面	評価する内容	a児 B3㊦㊦°	b児 C1㊦㊦°	c児 C2㊦㊦°
展開	自分が興味のあることを基に友達への質問を考え、カードを作っている。			
	友だちの好きなことや興味のあるものへの質問を考え、カードを作っている。			
	本を参考にして、教師と相談しながら、友達の好きなことを尋ねる質問を考え、カードを作っている。			
	その他（気になった姿）			

第3時 ○月△日「トーキングゲームで聞き上手になろう」

場面	評価する内容	a児 B3㊦㊦°	b児 C1㊦㊦°	c児 C2㊦㊦°
展開 ①	自分の書いた質問に誰がどのような答えを言うか期待して見ている。			
	分からないときに自分から「何？」と聞いたり、「もう一度お願い」と伝えたりしている。			
展開 ③	集団でも発表者に注目し、最後まで見たり聞いたりしている。			
	興味をもって友達の発表を聞いている。			
	その他（気になった姿）			